

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, F.P. y EOI
ASIGNATURA	Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Lengua Castellana y Literatura
CÓDIGO	1166092
COORDINACIÓN	Rafael Jiménez Fernández
Nº DE CRÉDITOS	12

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02 Prácticas, seminarios y problemas	86,4	Se mantendrá el mismo contenido así como el mismo número de horas previstas para las actividades presenciales. Se ha producido una alteración del cronograma de dos sesiones del apartado 02 y se han sustituido por docencia <i>on line</i> : – Sesión del día 17 de marzo: lectura de presentación de PPT y bibliografía – Sesión del día 19 de marzo: videoconferencias en microgrupos de trabajo para la exposición y defensas de microgrupos, así como comentario sobre la documentación del día 17. Se indica evidencia en el Campus Virtual de la asignatura: Avisos: TUTORÍA VIDEOCONFERENCIA PARA PRE-ENTREGAS U/D y su enlace: https://av01-19-20.uca.es/moodle/mod/forum/discuss.php?d=14177
10 Actividades formativas no presenciales	101,60	
11 Actividades formativas de tutorías	8	
12 Actividades de evaluación	4	La realización de videotutorías supuso posponer la entrega 15 días a partir de la última realizada.
13. Otras actividades	100	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia	10%	Se mantiene lo previsto.	10%
Trabajo en grupo: Desarrollo de actividades prácticas de aplicación de los contenidos desarrollados en la asignatura	80%	Se mantiene lo previsto excepto la fecha de entrega que, por motivo de las videoconferencias, fue necesario posponer la entrega final de los trabajos al 23 de abril de 2020.	80%
Información individual aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.	10%	Se mantiene lo previsto.	10%

TUTORÍAS	Las tutorías se desarrollarán mediante el correo electrónico o videoconferencia.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones de los proyectos se comunicarán y se revisarán a través de la videoconferencia. Las revisiones de las calificaciones finales se harán mediante videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos